

เป้าหมายการดำเนินงานด้านทรัพยากรบุคคลของส่วนงาน ในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2566-2575)

ส่วนงาน : คณะวิทยาศาสตร์

กิจกรรม/โครงการ : การพัฒนาขีดความสามารถและยกระดับสมรรถนะในการทำงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการ

1. สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) (ทำเครื่องหมาย × ตามหัวข้อที่สอดคล้อง)

- ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

2. สอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) (ทำเครื่องหมาย × ตามหัวข้อที่สอดคล้อง ทั้งในส่วนยุทธศาสตร์และประเด็นความท้าทาย)

- ยุทธศาสตร์ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้คิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 1:

- คุณภาพของบัณฑิตที่ถดถอยและไม่ตรงความต้องการของผู้จ้างงานและตลาดแรงงานที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย และทันกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในทักษะด้านดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ
- ความครอบคลุมเหมาะสมของสาขาการผลิตและศาสตร์ต่าง ๆ ตามความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ และการพัฒนาประเทศ
- การผลิตคนให้เพียงพอตามทิศทางการพัฒนา
- การเปิดโอกาสให้ต่อยอดความรู้เพื่อเตรียมพร้อมรับการปรับสัดส่วนประชากร
- ยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 2:

- การพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (3R8C)

- การเปิดโอกาสให้เกิดความเท่าเทียมและการเข้าถึงของกลุ่มที่มีข้อจำกัด
- การพัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และ การพัฒนาเศรษฐกิจในด้านการสร้างนวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ
- การสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและความเป็นประชากรโลก
- การพัฒนาศักยภาพเพื่ออนาคต
- กิจกรรมนักศึกษาที่บูรณาการกับหลักสูตร
- ความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดวิชาความรู้และทักษะของอาจารย์ เพื่อให้ นักศึกษา รู้จักคิดแก้ไขปัญหา และมีความคิดสร้างสรรค์

- ยุทธศาสตร์ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถ ในการใช้ความรู้สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนา เศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 3:

- การเพิ่มขีดความสามารถด้านงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศ (Thailand 4.0)
- การสร้างขีดความสามารถในการวิจัยที่เป็นแนวหน้า
- การค้นหาคำตอบเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ
- การนำผลงานวิจัยมาต่อยอดเพื่อพัฒนากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย ทั้งกลุ่มหลัก กลุ่มสนับสนุน และนักวิจัยมืออาชีพ
- การพัฒนาขีดความสามารถสู่มหาวิทยาลัยวิจัยและการเป็น Global University

- ยุทธศาสตร์ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความ ร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 4:

- การนำความรู้และทรัพยากรที่มีไปสู่การบริการทางสังคมที่เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจแก่ ชุมชน
- สถาบันการศึกษาควรมีบทบาทในการสร้างงานและโอกาสทางธุรกิจ
- ความเชื่อมโยงระหว่างศาสตร์ที่สอนและการนำไปใช้

- ยุทธศาสตร์ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการ กำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 5:

- ความโปร่งใสของระบบการบริหารของอุดมศึกษา
- การบริหารจัดการที่ขาดประสิทธิภาพและความรับผิดชอบในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ

- การติดตามประเมินผลที่ขาดประสิทธิภาพและขาดบทลงโทษ
- การยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยทุกกลุ่ม
- ระบบการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ มีการรายงาน ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับหลักนิติธรรมและจริยธรรมจรรยาบรรณ
- ยุทธศาสตร์ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 6:

- การยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยทุกกลุ่ม
 - การติดตามประเมินผลที่ขาดประสิทธิภาพ
 - การจัดสรรงบประมาณที่ไม่สอดคล้องกับทิศทางการผลิตบัณฑิต และยังไม่เป็น Performance-based
 - มาตรการกระตุ้นให้มหาวิทยาลัยพัฒนาให้รวดเร็วและตรงตามความต้องการของประเทศ
 - การยกระดับขีดความสามารถของหน่วยงานที่กำกับดูแล และการติดตามประเมินผลระบบคุณภาพในทุกมิติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - กลไกการติดตามและระบบฐานข้อมูลกลางที่มีประสิทธิภาพ
3. สอดคล้อง วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยมหวิทยาลัยเชียงใหม่ในด้าน (ทำเครื่องหมาย × ตามหัวข้อที่สอดคล้อง)
- SO1 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านนวัตกรรมเศรษฐกิจฐานชีวภาพ
 - SO2 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านนวัตกรรมการแพทย์ สุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ
 - SO3 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านล้านนาสร้างสรรค์
 - SO4 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการจัดการศึกษา
 - SO5 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการวิจัยและนวัตกรรม
 - SO6 บริหารจัดการองค์กรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

4. เป้าหมายและตัวชี้วัดภายใต้กิจกรรม/โครงการ

ที่	4.1 แนวทางการพัฒนา	4.2 จำนวนบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม			4.3 สมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (Pre-requisites)	4.4 ทักษะ/ชุดความรู้ของบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (Expectations)
		AR	สายวิชาการ	สายสนับสนุน		
1	(M) แผนพัฒนาทักษะการบริหารงานของผู้บริหาร และเตรียมความพร้อม Successor ให้มีทักษะการบริหารที่เป็นมืออาชีพ	-	30	10	- มีประสบการณ์การบริหารงานระดับส่วนงานหรือหน่วยงาน และ/หรือ - มีประสบการณ์การฝึกอบรมด้านการตรวจประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาที่เป็นเลิศ EdPEX หรือ TQC	- ทักษะในการวางแผน (Planning) - ทักษะการจัดการองค์กร (Organizing) - ทักษะการนำองค์กร (Leading) - ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา (Critical thinking & Problem solving) - ทักษะการวิเคราะห์ พัฒนา และลดขั้นตอนกระบวนการงาน (Workflow) เพื่อมุ่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ
2	(M) แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อยกระดับศักยภาพตามคุณลักษณะวิชาชีพเพื่อสนับสนุนการนำองค์กรของผู้บริหาร และเพื่อให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและวัฒนธรรมการจัดการความรู้ในองค์กร	-	-	100	- มีความมุ่งมั่นในการทำงานและมองเห็นโอกาสในการพัฒนาตนเอง (Room for improvement) รวมถึงต้องการพัฒนาระบบงานที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น - มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และมีประสบการณ์การจัดการความรู้อย่างเป็นระบบในเบื้องต้น	- ทักษะการจัดการความรู้ (KM) - ทักษะและเจตคติ (Mindset) ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ทักษะตามคุณลักษณะวิชาชีพ อาทิ ด้านการเงิน การคลัง และพัสดุ ด้านการจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางปัญญา ด้านการบริหารงานบุคคล เป็นต้น - พัฒนาทักษะแห่งอนาคต ไปกับหลักสูตร Skills4Life โดยความร่วมมือกับวิทยาลัยการศึกษาลดชีวิต
3	(M) แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและการจัดการระบบอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้มีความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอน และสามารถแข่งขันและสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล	-	150 (บุคลากร) + 50 (อ.พี่เลี้ยง)	-	- บุคลากรสายวิชาการ : มีความรอบรู้ รู้ลึก รู้จริงในศาสตร์ของตน และกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเอง และพัฒนางานวิจัยหรือประยุกต์องค์ความรู้ที่มีอยู่ในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่	- บุคลากรสายวิชาการ : มีทักษะการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ และสามารถผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ - อาจารย์พี่เลี้ยง : ทักษะการเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor) ที่สามารถสร้าง Career Path to

ที่	4.1 แนวทางการพัฒนา	4.2 จำนวนบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม			4.3 สมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (Pre-requisites)	4.4 ทักษะ/ชุดความรู้ของบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (Expectations)
		AR	สายวิชาการ	สายสนับสนุน		
					<p>เป็นประโยชน์ รวมทั้งเป็นผู้ที่พร้อมปรับตัวให้เข้ากับองค์กร (ส่วนงาน) และวัฒนธรรมองค์กร รวมถึงการรับรู้และรับทราบถึงค่านิยมและวิสัยทัศน์ขององค์กร (ส่วนงาน) พร้อมทั้งจะปรับตัวเพื่อรับมือกับสถานการณ์ปัญหา หรือทิศทางการวิจัยของประเทศและของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ที่เลี้ยง : เป็นอาจารย์รุ่นกลาง หรือรุ่นอาวุโสที่มีประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ 	<p>Excellence ให้แก่อาจารย์รุ่นใหม่ให้มีความเป็นเลิศทั้งในด้านการสอน การวิจัยและนวัตกรรม (ได้แก่ การขอทุนวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ) และบริการวิชาการ</p>
4	(A) แผนพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา โดยเน้นการพัฒนาด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการให้บริการผู้เรียน เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่	-	150	50	<ul style="list-style-type: none"> - มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับบริบทของการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว - มีความเต็มใจและพร้อมให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลิกภาพและ Soft skill ของนักศึกษาให้มีความเป็นพลเมืองโลก 	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการจัดการสอนและการเรียนรู้รูปแบบใหม่ - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ - ทักษะในการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และมีความเป็นพลเมืองโลก ได้แก่ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การทำงานเป็นทีม การปรับตัวเข้ากับสังคมหรือองค์กร พหุวัฒนธรรม ฯลฯ

ที่	4.1 แนวทางการพัฒนา	4.2 จำนวนบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม			4.3 สมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (Pre-requisites)	4.4 ทักษะ/ชุดความรู้ของบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (Expectations)
		AR	สายวิชาการ	สายสนับสนุน		
					<ul style="list-style-type: none"> - มีประสบการณ์การดำเนินงานในด้านการจัดการศึกษา การจัดการหลักสูตร และการดูแลนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะจิตวิทยาในการให้คำปรึกษา (Counseling) แก่นักศึกษาที่มีปัญหา
5	(R) แผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการวิจัย ให้มีทักษะการวิจัย ทักษะการเขียนโครงการเพื่อขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่มี Impact สูง	10	150	50	<ul style="list-style-type: none"> - มีประสบการณ์และสมรรถนะในการวิจัยและขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก - มีความมุ่งมั่นที่จะสร้างสรรค์นวัตกรรมและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยที่มี Impact สูง 	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งในรูปแบบโครงการเดี่ยวและการแสวงหาความร่วมมือกับบุคลากรภายในและภายนอกสถาบัน - ทักษะการเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารที่มี Impact สูง - ทักษะการบริหารโครงการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ
6	(S) แผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริการวิชาการสู่ชุมชน ให้สามารถประชาสัมพันธ์ศักยภาพของคณะ รวมถึงสามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้ากลุ่มเป้าหมายที่มาใช้บริการวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	30	50	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความสามารถในองค์ความรู้หรือในงาน/ศาสตร์ของตน - มีเจตคติและทัศนคติที่ดีต่อส่วนงานพร้อมนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ของส่วนงานไปสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ให้ประชาคมได้ทราบถึงสมรรถนะหลักของส่วนงาน ตลอดจนมีแนวคิดที่ต้องการประยุกต์ในองค์ความรู้ของส่วนงานต่องานบริการวิชาการสู่ชุมชนและสู่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะและเจตคติ (Mindset) ที่ดีในการให้บริการวิชาการ - ทักษะด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ซับซ้อนให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมาย

ที่	4.1 แนวทางการพัฒนา	4.2 จำนวนบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม			4.3 สมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (Pre-requisites)	4.4 ทักษะ/ชุดความรู้ของบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (Expectations)
		AR	สายวิชาการ	สายสนับสนุน		
7	(C) แผนพัฒนาบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์ของคณะ เพื่อให้สามารถสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทั้งบุคลากรภายใน และกลุ่มเป้าหมายภายนอกคณะทั้งในด้านผลิตภัณฑ์ ด้านการวิจัย และการให้บริการวิชาการ	-	15	20	- มีความเข้าใจบริบทและสมรรถนะหลักของส่วนงานเป็นอย่างดี - สามารถสื่อสารและผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ของส่วนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ทักษะในการสร้างสรรค์สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิด Impact และ Engagement อย่างกว้างขวางทั้งที่เป็น การสื่อสารแบบดั้งเดิม (สื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ อีเมล ฯลฯ) และการสื่อสารผ่านแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์ - ทักษะการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายของการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดในการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร

หมายเหตุ : (M) ยุทธศาสตร์การพัฒนองค์กรอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

(A) ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทักษะการเป็นพลเมืองโลก และเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

(R) ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศและการพัฒนาที่ยั่งยืน

(S) ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการแก่สังคม

(C) ยุทธศาสตร์การสื่อสารองค์กร

AR บุคลากรสมรรถนะสูง (Active Recruitment)

ยุทธศาสตร์ในแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 และแผนพัฒนาการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ ระยะเวลาที่ 13 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570

